



Тестирование Математика



5-й класс

сентябрь 2013

На каждый вопрос этого теста можно дать один из ответов: «Да» или «Нет».

Внимание: за неверные ответы будут сниматься баллы, поэтому не следует пытаться угадывать ответы. Если ответить на вопрос не удастся, лучше оставить вопрос без ответа (при этом баллы не начисляются, но и не снимаются).

I. Верно ли решены примеры?

- 1) $105 + 97 = 202$
- 2) $287 - 168 = 129$
- 3) $(72 - 16 \cdot 3) : 8 + 17 = 20$
- 4) $23 \cdot 7 + 17 \cdot 7 = 280$

II. Верно ли утверждение?

- 5) Число 15 603 читается так: **пятнадцать тысяч шестьдесят три**.
- 6) Число 1025 ровно в 41 раз больше числа 25.
- 7) В примере $(27 - 13) \cdot 54 - 108 : 6$ действие деления выполняется последним.

III. Вася написал произведение $60 \cdot 60 \cdot 24 \cdot 7$. Верно ли утверждение?

- 8) Это произведение равно числу минут в семи неделях.
- 9) Это произведение равно числу секунд в неделе.

IV. Верно ли утверждение?

- 10) Чтобы найти делитель, надо делимое разделить на частное.
- 11) Если уменьшаемое увеличить на 10, а вычитаемое уменьшить на 10, то разность не изменится.
- 12) Сумма десяти двузначных чисел может быть четырехзначным числом.

V. Верно ли утверждение?

- 13) 25 центнеров — это 2 т 500 кг.
- 14) 10 метров в 1000 раз больше, чем 1 см.
- 15) 300 кв. см — это 3 кв. м.
- 16) Половина от трети суток — это 2 часа.

VI. На отрезке AB длиной 26 см отмечены точки C и D так, что расстояние между ними равно 12 см, а расстояние от A до D равно 18 см. Верно ли утверждение?

- 17) Расстояние между точками C и B равно 4 см.
- 18) Расстояние между серединами отрезков AC и DB равно 19 см.

VII. На клумбе растут тюльпаны, нарциссы и крокусы. Тюльпанов на клумбе 17, нарциссов на 6 больше, чем тюльпанов, а крокусов в 2 раза меньше, чем нарциссов и тюльпанов вместе. Верно ли утверждение?

- 19) Нарциссов на клумбе 23 штуки.
- 20) Всего на клумбе 40 цветков.

21) Крокусы составляют ровно четверть от всех цветков на клумбе.

VIII. Вася делал уроки 1800 секунд, а затем в два раза дольше играл в футбол. Верно ли утверждение?

22) Вася делал уроки 45 минут.

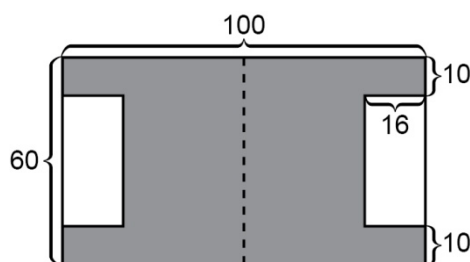
23) В футбол Вася играл 1 час.

IX. Длина футбольного поля равна 100 м, а его ширина равна 60 метрам. На обеих половинах поля отмечены одинаковые штрафные площадки (см. рисунок). Верно ли утверждение?

24) Периметр поля равен 160 метрам.

25) Каждая штрафная площадка имеет площадь 640 кв. м.

26) Периметр части поля, закрашенной на рисунке, больше периметра всего поля на 64 м.



X. Показ фильма по телевизору начался в 16 часов 30 минут и закончился в 18 часов 10 минут. Верно ли утверждение?

27) Показ фильма длился 100 минут.

28) Если пятую часть времени показа занимала реклама, то фильм без нее закончился бы в 18 часов.

XI. Расстояние между двумя городами равно 240 км. Из одного города в другой выехал автобус, который едет со скоростью 60 км/ч, а через некоторое время вслед за ним выехал автомобиль, которому на весь путь требуется 3 часа. Верно ли утверждение?

29) Скорость автомобиля на 20 км/ч меньше, чем скорость автобуса.

30) Если автомобиль догнал автобус за 1 час 30 минут, то он выехал на 30 минут позже, чем автобус.

XII. На лесной опушке растет a берез и стоит b пеньков. Под каждой березой растет по 2 подберезовика, а на каждом пеньке — по 25 опят. Верно ли утверждение?

31) Всего на опушке $2a + 25b$ грибов.

32) Если на опушке 120 грибов и 10 берез, то на ней 4 пенька.

XIII. Даша вырезала из бумаги несколько фигур: треугольники, четырехугольники и пятиугольники. Она хочет взять несколько из этих фигур так, чтобы общее число сторон у них было 23. Верно ли утверждение?

33) Среди фигур, взятых Дашей, может быть ровно два пятиугольника и ровно два треугольника.

34) Если Даша возьмет ровно 2 треугольника, то всего она возьмет 6 фигурок.

XIV. Вася выписал все пятизначные числа, которые начинаются с цифр 147 и делятся на 7. Верно ли утверждение?

35) Сумма цифр самого большого из этих чисел равна 25.

36) В разряде единиц в этих числах встречаются все цифры 0, 1, ..., 9.

Время, отведенное на решение задач, — 45 минут!